

PROIECT „ELI”

Concursul de cultură generală al elevilor din liceele industriale



Sesiunea JUDEȚEANĂ DE COMUNICĂRI pentru elevi/studenți și profesori

Inițiator proiect și organizator,
Prof. Surugiu Ligia
Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești

„Voluntariatul reprezintă orice acțiune întreprinsă de o persoană, fără a se gândi la recompense financiare”
(Tracker)

A. PROIECTUL "ELI"

a) Titlul: **ELEVII LICEELOR INDUSTRIALE - „ELI”**

b) Tipul de educație complementară în care se încadrează: **domeniul tehnico-științific**

c) Tipul de proiect: **județean**

B. APLICANTUL

✎ **DIRECTOR:** Surugiu Ligia Cristinca, Tel/Fax: secretariat liceu 0248/255385, birou 0248/250506, 0733331866 E-mail: liceu: mihai_viteazul_pitesti@yahoo.com, personal: ligiasurugiu@yahoo.com, Adresa: Grupul Școlar "Mihai Viteazul" Pitești, str. Nicolae Dobrin, Nr. 5;

✎ **EXPERIENȚA ÎN DOMENIU:**

- Proiectul « ELI » , aflat la a VIII-a ediție, a oferit o șansă reală elevilor liceelor industriale în a se întrece pe grupe de câte zece elevi în concursuri de tip olimpiade școlare pe teme din toate ariile culturii generale din materia/programele liceului și o modalitate de afirmare pentru profesori pe plan metodic-științific pe baza unei tematici fixate anual.
- Aceasta șansă a crescut vizibil interesul elevilor de a participa, prin crearea unei posibilități de afirmare în cadrul județului.

C. CONTEXT

- ❖ Concursul « E.L.I. » a sporit eficiența practică și va îmbunătăți calitatea activităților metodic-științifice, aceasta fiind una din strategiile de realizare a planului managerial pentru anul școlar 2010-2011.
- ❖ Concursul s-a desfășurat până în prezent în anii școlari 2002-2003, 2003-2004, 2004-2005, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009. 2009-2010.
- ❖ Elevii din liceele industriale trebuie motivați pentru studiul disciplinelor de cultură generală, în vederea formării orizontului cultural, nu numai al celui profesional.
- ❖ Concursul realizează o abordare interdisciplinară a procesului de învățământ, punându-se în evidență elevii cu aptitudini și disponibilități pentru disciplinele de cultură generală.
- ❖ La concursurile școlare /olimpiade, ei sunt dezavantajați față de colegii lor de la liceele teoretice, din cauza numărului mic de ore și a programelor diferite la disciplinele de cultură generală.

- ❖ Profesorii care predau discipline de cultură generală la grupurile școlare industriale trebuie să-și poată exprima părerile și ideile față de problemele specifice activității lor, în contextul reformei curriculare.
- ❖ Este importantă stimularea creativității cadrelor didactice din categoria amintită, în sensul adoptării celor mai adecvate metode și utilizării celor mai moderne mijloace de învățământ în aplicarea noului curriculum la liceele industriale.
- ❖ Schimbul de experiență între profesorii care se confruntă cu situații similare este mult mai eficient decât cel ocazionat de întâlnirile periodice ale cercurilor pedagogice.
- ❖ Concursul se va desfășura sub patronajul Inspectoratului Școlar Județean Argeș, în colaborarea cu Universitatea din Pitești, conform protocolului de colaborare.

D. DESCRIEREA PROIECTULUI / CONCURS / SIMPOZION:

a) Scop

- Crearea de oportunități pentru elevii și profesorii din grupurile școlare de a se afirma metodico-științific pe plan interjudețean;
- Motivarea elevilor pentru studiul disciplinelor de cultură generală, în vederea formării orizontului cultural al lor, nu numai al celui profesional;
- Abordarea interdisciplinară a procesului de învățământ, punându-se în evidență elevii cu aptitudini și disponibilități pentru disciplinele de cultură generală;
- Profesorii care predau discipline de cultură generală la Grupurile Școlare Industriale vor avea posibilitatea să-și exprime părerile și ideile față de problemele specifice activității lor, în contextul reformei curriculare.
- Schimbul de experiență între profesorii care se confruntă cu situații similare este mult mai eficient decât cel ocazionat de întâlnirile periodice ale cercurilor pedagogice.

b) Obiective

- ❖ Motivarea elevilor din liceele industriale pentru studiul disciplinelor de cultură generală.
- ❖ Posibilitatea elevilor de la aceste licee de a se afirma și la disciplinele de cultură generală în cadrul unui concurs special organizat pentru ei.
- ❖ Încurajarea profesorilor care predau discipline de cultură generală la licee industriale să-și exprime părerile și ideile față de problemele specifice activității lor, în contextul reformei curriculare.
- ❖ Stimularea creativității cadrelor didactice și a elevilor pentru utilizarea celor mai moderne mijloace de învățământ în aplicarea noului curriculum la liceele industriale.
- ❖ Crearea de oportunități pentru elevii din liceele industriale de a se afirma metodico-științific pe plan județean.
- ❖ Evidențierea unor forme și metode de evaluare a cunoștințelor elevilor.

c) Grup țintă

Concursul pe discipline de studiu se adresează elevilor din învățământul tehnologic. Sesiunea de comunicări pe teme metodico-științifice este destinată elevilor și profesorilor din grupurile școlare și colegiile tehnice.

d) Durata

- 📖 Acțiunea va fi găzduită de **GRUPUL ȘCOLAR „MIHAI VITEAZUL”**, cu sediul în **Pitești, str. Nicolae Dobrin(Stadionului), nr. 5.**, la data de **28 MAI 2011**, pentru ediția a **VIII-a**, fiind o activitate a școlii în cadrul „Zilelor liceului”;
- 📖 *Termen de înscriere: 20 Mai 2011;*
- 📖 *Data jurizării/ afișarea rezultatelor – 28 Mai 2011.*

e) Conținutul proiectului (fișa de înscriere, activități propuse, regulament, metode și tehnici de lucru, forme de organizare):

◆ **ACTIVITĂȚI PROPUSE:**

- Concurs pe echipe pentru elevi - teste grilă ;
- Concurs sportiv - tenis de masă între liceele participante;
- Sesiune de comunicări științifice pentru elevi;
- Sesiune de comunicări științifice și dezbateri tematice pentru cadre didactice;

◆ **METODE FOLOSITE:**

- Concursul:
 - ✧ prin 90 itemi grilă, la 9 discipline de cultură generală, cu patru variante de răspuns din care una este corectă, structurate conform programelor școlare, din materia claselor IX-XI;
 - ✧ prin concurs de tenis de masă între reprezentanții liceelor participante;
- Sesiunea de comunicări:
 - poster care va prezenta conținutul proiectului.
 - Proiect de voluntariat - prezentare computerizată (Film sau prezentare Power Point a proiectului).

◆ **REGULAMENT**

CONCURSUL

1. La concurs vor participa **echipe** care vor reprezenta grupurile școlare înscrise
 - echipele vor fi formate din 10 elevi, din clasele a X-a - a XII-a;
 - unul din elevii echipei va reprezenta unitatea școlară la concursul de tenis de masă;

- elevii vor fi selectați de către școlile participante, așa încât să aibă performanțe deosebite măcar la una dintre disciplinele de concurs;
- componența echipei va fi transmisă pe fax Grupului Școlar „Mihai Viteazul” Pitești, cu cel puțin o săptămână înainte de desfășurarea concursului, termen limită 20.05.2011, și pe mail (conform anexei 3);

2. Fiecare echipă va fi însoțită de **1-2 profesori** din școala respectivă, din care unul îndrumătorul educativ.

- Un profesor însoțitor va asista la desfășurarea concursului într-o sală în care vor rezolva cerințele elevii altei echipe;
- Celălalt profesor însoțitor va participa la corectarea lucrărilor sau la concursul sportiv.

3. Instrucțiuni de redactare a itemilor pentru testele grilă

- fiecare școală participantă va trimite, cu o săptămână înainte de concurs, **termen limită 20 mai 2011**, un set de subiecte, tehnoredactate pe câte o pagină, a câte 10 itemi la fiecare disciplină de concurs;
- fiecare item va avea patru variante de răspuns, așezate pe orizontală;
- fiecare pagină trebuie să conțină antetul liceului care l-a propus și numele disciplinei de concurs;
- subiectele trebuie să acopere materia claselor a IX-a - a XI-a, pentru **filiera tehnologică**, de nivel mediu și peste mediu.
- întrebările sunt de tipul *itemi obiectivi*, cu 4 variante de răspuns, dintre care doar un răspuns este corect;
- seturile de subiecte propuse vor fi însoțite de baremul de corectare(răspunsurile), cu numele liceului propunător și numele disciplinei de concurs;(vezi anexa 1)
- testul conține câte 10 întrebări din următoarele discipline: 1. *limbă și literatură română*, 2. *limbă engleză/franceză*, 3. *matematică*, 4. *fizică*, 5. *chimie*, 6. *biologie*, 7. *geografie*, 8. *istorie*, 9. *științe sociale(logică, psihologie, economie)*;
- seturile de subiecte vor fi trimise în plicuri sigilate, înregistrate la sediul Grupului Școlar „Mihai Viteazul” până pe data de 25.05.2011, plicuri care se vor deschide în ziua concursului, **28 mai 2011**, la orele 9, în prezența reprezentanților a cel puțin trei școli participante;

Criterii de evaluare

1. Pentru concursul sportiv, reprezentanții sportivi ai echipelor vor trebui să se prezinte în echipament sportiv.

Ei se vor întrece în meciuri de tenis de masă astfel:

- Se va trage la sorți ordinea în care vor juca în paralel la două mese de tenis.
- Fiecare elev reprezentant al unui liceu va extrage câte un număr. Numerele impare 1, 3, 5, 7 etc. vor juca la prima masă, iar numerele pare 2, 4, 6, etc vor juca la a doua masă.

➤ Câștigătorul de la prima masă va disputa la final un joc cu câștigătorul de la masa a doua și astfel vor fi desemnate locurile 1 și 2 de la concursul sportiv.

➤ Elevul câștigător al concursului va aduce echipei lui un plus de 10 puncte, elevul aflat pe locul al doilea va aduce echipei lui un plus de 7 puncte, iar ceilalți elevi vor aduce un plus de 3 puncte echipei. Dacă o echipă nu concurează prin elevul reprezentant nici măcar un joc, atunci echipa sa va fi penalizată cu 10 puncte, diminuându-și astfel punctajul obținut la concursul teoretic.

2 . Pentru concursul teoretic, fiecare echipă formată din 9 elevi va rezolva, în scris, un test.

- subiectele au pondere egală; fiecare răspuns corect se punctează cu 1 punct, răspunsurile greșite nu se punctează, nici cele care au ales 2 răspunsuri drept corecte sau niciunul;
- testul va conține subiecte propuse de fiecare dintre școlile participante, organizate pe plicuri de trei variante, variantă trasă la sorți în dimineața concursului de către președintele concursului;
- subiectele care nu vor îndeplini condițiile de mai sus nu vor fi selecționate în cele 3 variante de concurs;
- pentru a preîntâmpina eventualele neconcordanțe în redactarea subiectelor, unitatea organizatoare va elabora un set de subiecte de rezervă, set de subiecte care va fi verificat de reprezentanții ISJ;
- în cazul în care la corectare se va descoperi un răspuns eronat pe baremul de corectare, echipajul liceului propunător va fi depunctat cu 10 puncte, exact cu punctajul maxim care l-ar fi putut obține la acea disciplină de concurs;

3. Elevii componenți ai unei echipe vor lucra într-o sală.

- ei vor primi un set de subiecte, grupate pe discipline de studiu;
- elevii vor lucra în echipă, putând să se consulte în vederea descoperirii răspunsurilor corecte, dar nu vor consulta niciun altfel de material;
- orice încercare de fraudă va atrage după sine descalificarea echipei respective;
- echipele vor fi supravegheate de către un profesor din școala organizatoare, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” și un profesor însoțitor din partea altei școli participante;
- elevii Grupului Școlar “Mihai Viteazul” Pitești vor fi supravegheați de doi profesori însoțitori oaspeți;
- o sală de clasă va găzdui o singură echipă;
- timpul de lucru este de **o oră**, iar testul începe la ora 10 .

4. Lucrările vor fi corectate de către o echipă de corectori.

- echipa va fi alcătuită din profesori de la școala organizatoare și câte un profesor de la fiecare școală participantă;

- câte doi profesori vor corecta răspunsurile unei echipe, care vor putea fi apoi recorectate de un al treilea profesor;
- în caz de egalitate de punctaj, cele două echipe vor fi diferențiate prin punctajul obținut la discipline care vor fi trase la sorți de președintele de concurs;
- eventualele contestații nu pot fi înaintate președintelui concursului decât de către profesorul însoțitor al unei echipe;
- contestațiile se rezolvă pe loc, de către președintele concursului;
- după concurs echipele vor fi anunțate de locul și ora premierii.

5. Fiecare profesor supraveghetor/corector va primi o adeverință necesară dosarului personal din care să reiasă că a participat la concursul județean „Elevii liceelor industriale”, abreviat « E.L.I. »

Recompensarea elevilor pentru rezultatele obținute:

6. Festivitatea de **premiere** a echipelor participante.

- fiecare elev participant va primi o diplomă de participare;
- se acordă echipei câștigătoare locul I și Trofeul „ELI”, trofeu care va rămâne în galeria premiilor liceului;
- se acordă un singur loc I, care constă în numerar, maxim (40 lei) pentru fiecare elev component al echipei;
- se acordă un singur loc II, care constă în numerar, maxim (30 lei) pentru fiecare elev component al echipei;
- se acordă un singur loc III, care constă în numerar, maxim (20 lei) pentru fiecare elev component al echipei;
- se acordă elevilor participanți la sesiunea de referate 4 premii pentru cele mai bine elaborate proiecte de voluntariat, premii care constau în numerar în valoare de 25 lei/elev;

Fondul de premiere provine din sponsorizări și donații.

SESIUNEA DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ȘI DEZBATERI TEMATICE

1. Pot participa cu lucrări elevi și profesori de la toate liceele și din cadrul unităților școlare tehnologice;
2. Profesorii participanți vor achita, o taxă de 20 lei/proiect. Aceste sume sunt folosite pentru realizarea unei culegeri de proiecte de voluntariat cu ISBN/ISSN;
3. Profesorii și elevii își vor susține lucrările în data de 28 mai 2011, orele 12 în sălile afișate;
4. Fiecare profesor/elev participant va completa anexa 2/anexa4 și o va trimite, cu o săptămână înainte de concurs, pe mail la adresele din anexă; **termen limită 20 mai 2011.**
5. Lucrările trebuie să conțină proiecte realizate care trebuie să aibă ca temă principală : „**Voluntariatul în 2011– o provocare pentru cetățenii europeni**” și care vor prezenta:

- **elevii** – vor prezenta proiecte de voluntariat în care s-au implicat în anul școlar 2010-2011 și despre asociațiile de voluntariat din UE la care ei au aderat;

- **profesorii** – vor prezenta proiecte, modalități de implicare a elevilor și modalități de implicare personală în activități de voluntariat din calendarul UE, în anul școlar 2010-2011.

6. Lucrările vor respecta **următoarele cerințe de redactare:**

- ▶ textul va fi tehnoredactat, în document MS Word format A4, cu marginea stângă și dreaptă de 20 mm, iar sus și jos de 20 mm. Pentru antet se cere dimensiunea de 15 mm și pentru subsol de 20 mm. Toate paragrafele din lucrare se vor scrie spațiate la un rând, cu font Times New Roman 12, normal, aliniere stânga-dreapta.
- ▶ lucrarea va avea o foaie de titlu, care va conține titlul lucrării, numele autorului și școala pe care o reprezintă;
- ▶ lucrarea va conține o bibliografie;
- ▶ paginile vor fi numerotate la dreapta jos;
- ▶ paginile vor fi prinse într-un dosar;
- ▶ în final, lucrarea va conține o anexa cu documente, imagini care să justifice participarea autorului la proiectul de voluntariat ales;
- ▶ lucrările trebuie să exprime rezultatul activităților proprii, idei de proiecte de voluntariat, în sprijinul cărora vor fi inserate fotografiile de la activitățile de voluntariat desfășurate.
- ▶ materialele trimise cu erori de scriere sau gramaticale și cele neconforme cu cerințele de mai sus, **nu vor fi acceptate**;
- ▶ prezentarea posterului sau a rezumatului pe calculator va dura maxim 10 minute; neîncadrarea în timp va duce la descalificarea concurentului;
- ▶ *se vor evalua, în vederea clasificării lucrărilor elevilor, atât calitatea redactării ideii proiectului, cât și originalitatea prezentării acestuia- sub forma de poster sau prezentarea în format Power Point/Film a proiectului.*

7. Fișele de înscriere (vezi anexele 2, 4) vor fi trimise pe mail coordonatorilor sesiunii, d-nei prof. Elena Ștefănică– pentru profesori și d-nei prof. Luminița Zidaru– pentru elevi, până în data de 20 mai 2011;

8. Atât lucrarea cât și prezentarea acesteia vor fi înregistrate pe un CD/DVD și depuse la sediul Grupului Școlar „Mihai Viteazul”, până în data de miercuri, 25 mai 2011;

9. În vederea publicării materialelor, aceste lucrări vor fi verificate din punctul de vedere al cerințelor de redactare impuse;

10. Fiecărui elev/profesor participant care-și va **susține proiectul** i se va înmâna o diplomă de participare.

f) Calendarul activităților

◆ **ETAPELE MANIFESTĂRII:**

- ⌚ elaborarea proiectului (14.01.2011 - 28. 01.2011)
- ⌚ popularizarea acestuia (15. 02.2011 - 10.05.2011), prin contactarea directă a publicului vizat, notă telefonică, Internet, afișe, pliante
- ⌚ înscrierea participanților (10.05.2011 - 20.05.2011)
- ⌚ pregătirea activităților (20.05.2011 - 28.05.2011)
- ⌚ desfășurarea activităților propriu-zise: 28.05.2011
 - ❖ ora 9.00- deschiderea festivă, prezentarea programului concursului, discursurile reprezentanților I.S.J. și ale celorlalți invitați.
 - ❖ desfășurarea Concursului « ELI » :
 - ora 09.30- concurs sportiv
 - ora 10.00- concurs teoretic
 - ora 10.30- sesiune de comunicări științifice pe secțiuni elevi și profesori
 - ❖ evaluarea activităților desfășurate;
 - ❖ realizarea unui portofoliu al concursului/ unei culegeri de proiecte de voluntariat cu ISBN/ISSN.

◆ **JURIZAREA LUCRĂRILOR**

Juriul pentru concursul pe echipe va fi alcătuit din personalități recunoscute la nivel județean în planul activităților educative, reprezentanți ai I.S.J. Argeș și ai instituțiilor de învățământ superior din județ. Președintele concursului va fi un cadru didactic universitar.

Juriul pentru sesiunea de proiecte de voluntariat ale elevilor va fi alcătuit din cadre didactice de la școlile/liceele teoretice din județ și din persoane cu experiență în activități de voluntariat.

g) Rezultate

Rezumatele anterioare ale comunicărilor științifice și rezultatele concursului se regăsesc în revista simpozionului „ELI” pentru anul 2009, „Creativitate și inovație 2009”. Edițiile anterioare s-au finalizat cu realizarea unor documente cu materialele prezentate de către elevi și profesori. (vezi anexele 3, 4, 5, 6, 7).

h) Resurse umane- responsabili

- Prof. Ligia SURUGIU - Director, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești,
organizator și responsabil diplome;
- Prof. Gheorghe DAN - Director adjunct, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești,
responsabil parteneriate și concurs sportiv;
- Prof. Mihaela SURCEL - **coordonator concurs teoretic;**
- Prof. Luminița ZIDARU - **coordonator al sesiunii de comunicări elevi;**
- Prof. Elena ȘTEFĂNICĂ - **coordonator al sesiunii de comunicări profesori;**
- Prof. Roxana Model - **responsabil bază de date și pliante;**
- Prof. Adriana ANCU - **responsabil cu imaginea și popularizarea acțiunii.**

i) Parteneri

UNIVERSITATEA PITEȘTI SPONSORI

E. EVALUAREA – CALITATE

I. Evaluare internă a edițiilor anterioare

Proiectul „ELI” s-a bucurat în ediția a VII-a de participarea a numeroase echipe de elevi din 12 licee și a 36 de profesori, 32 de elevi care au împărtășit din experiența și rezultatele obținute în cercetarea științifică. Începând cu ediția a VI-a, am avut o colaborare frumoasă cu o serie de cadre didactice din județele Buzău, Brașov, Gorj, care au trimis referate la sesiunea de comunicări științifice și de asemenea în ediția a VII-a am avut o participare cu o echipă din Alexandria, județul Teleorman. Pentru liceul nostru este îmbucurător faptul că de la prima ediție, din anul 2002-2003, când au participat patru licee din Pitești, popularizarea proiectului a avut ca rezultat creșterea interesului privind implicarea în aceste tipuri de activități. În cadrul ediției a VII-a comisia pentru proiect a fost numită de Inspectoratul Școlar Județean Argeș și de asemenea toate activitățile din cadrul proiectului au fost monitorizate de ISJ.

II. Evaluare externă

F. SUSTENABILITATEA PROIECTULUI

Apreciem că acest concurs și sesiunea de comunicări științifice vor conduce la motivarea elevilor din liceele industriale pentru studiul disciplinelor de cultură generală, precum și la stimularea lor în această direcție. Pe termen scurt și mediu, organizarea de concursuri de acest tip poate contribui la realizarea obiectivelor noului curriculum de cultură generală la filiera tehnologică.

Profesorii care predau discipline de cultură generală la licee industriale vor fi stimulați, în măsura în care acest tip de dezbateri va continua, să-și exprime

părerile și ideile față de problemele specifice activității lor, în contextul reformei curriculare.

Prin parteneriatul cu universitățile, opiniile profesorilor din categoria menționată pot deveni elemente ale analizei stadiului aplicării reformei învățământului preuniversitar.

Parteneriatul cu Universitatea din Pitești și Universitatea „Constantin Brâncoveanu”, ca instituții de învățământ superior care pregătesc viitori profesori pentru disciplinele de cultură generală, poate prilejui un util schimb de informație metodico-științifică, în contextul deja existent al unităților școlare de aplicație.

G. BUGETUL PROIECTULUI

◆ RESURSE MATERIALE:

Manifestarea se va desfășura în localul școlii, corpul A și în Sala de Sport.

Materiale necesare:

- ✓ Mese de tenis, palete și mingi;
- ✓ materiale de birotică (hârtie, pixuri, consumabile pentru imprimanta laser și color, ecusoane, carton pentru diplome etc.)
- ✓ videoproiector, aparat foto, laptop;
- ✓ materiale de protocol (cafea, gustări pentru elevi, apă minerală, suc etc.)

◆ RESURSE FINANCIARE:

- ✓ Donații;
- ✓ Taxe participare profesori;
- ✓ Sponsorizări externe: SC Festina SRL, SC B&B Team Rally SRL
- ✓ Sponsorizări din surse proprii de la organizatori.

◆ COST ESTIMATIV (CATEGORII DE CHELTUIELI):

- ✓ materiale (hârtie, xerox, cartoane)
- ✓ materiale sportive
- ✓ publicitate(CD-uri, afișe)
- ✓ premii pentru elevi
- ✓ gustări pentru elevi
- ✓ evaluare proiect
- ✓ realizarea unei culegeri de proiecte de voluntariat

Total cheltuieli estimate 2000 lei.

H. ANEXE

ANEXA 1

MODELE DE SUBIECTE

Limba și literatura română

Grupul Scolar „Mihai Viteazul”

1) În fraza: " *Sertarele de la toaletă și de la dulapul de haine erau trase afară în felurite grade, și-n ele se vedeau, ca niște intestine colorate, ghemuri de panglici, cămăși de mătase motolite, batiste de broderie și tot soiul de nimicuri de față.*" întâlnim:

a. o comparație; b. o enumerație; c. o comparație și o enumerație; d. un oximoron.

2) Textul face parte dintr-o opera:

a. dramatică; b. epică; c. dintr-o scrisoare; d. lirică.

3) Genul epic este individualizat prin:

a. prezența personajelor; b. frecvența dialogurilor; c. nararea unor întâmplări; d. prezența subiectului.

4) Basmul cult este:

a. basmul scris de un autor, a cărui identitate se cunoaște; b. un basm cu subiect elevat; c. un basm studiat în școală; d. un basm prelucrat de un autor.

5) În romanele lui Camil Petrescu, perspectiva narativă aparține:

a. naratorului personaj; b. naratorului omniscient; c. autorului; d. unui personaj episodic.

6) Nu este o caracteristică a prozei lui Liviu Rebreanu:

a. viziunea obiectivă; b. narațiunea la persoana I; c. simetria incipit / final; d. naratorul omniscient.

7)

8)

9)

10)

Obs. O altă pagină va conține baremul de corectare(răspunsurile) cu titlul disciplinei și numele liceului propunător.

Matematică

Grupul Scolar „Mihai Viteazul”

1) Multimea soluțiilor ecuației $|x+1| = 2x+1$ este:

- a) $\{-\frac{2}{3}, 0\}$; b) $\{0\}$; c) $\{-1\}$; d) $(3, +\infty)$.

2) Soluția ecuației $C_{39-4x^2}^{6x-1} = C_{20x}^{4x+2}$ este:

- a) \emptyset ; b) $\frac{3}{2}$; c) $\frac{1}{2}$; d) 1.

3) Să se determine valoarea parametrului real m astfel încât suma rădăcinilor ecuației

$$x^3 + (m+2)x^2 - x + 2 = 0 \text{ să fie } 0:$$

- a) 1; b) -1; c) 2; d) -2.

4) Să se calculeze limita către $+\infty$ a funcției $f(x) = \frac{3x^2 - 4x + 2}{x - 3}$

- a) $\frac{3}{4}$; b) $\frac{4}{3}$; c) $+\infty$; d) 1.

5) Fie ABCD un paralelogram de centru O. Atunci $\vec{u} = \vec{OA} + \vec{OB} + \vec{OC} + \vec{OD}$ este:

- a) $\vec{0}$; b) $2\vec{AB}$; c) $2\vec{AC}$; d) 1.

6) Într-un coș sunt 100 mere, dintre care 5 sunt stricate. Se iau pe rând 4 mere, fără revenirea mărului extras. Care este probabilitatea ca toate merele extrase să fie bune?

- a) $\frac{C_{100}^4}{P_4}$; b) $\frac{C_{95}^4}{P_4}$; c) $\frac{A_{95}^4}{A_{100}^4}$; d) $\frac{C_{95}^4}{C_{100}^4}$.

- 7)
8)
9)
10)

Obs. O altă pagină va conține baremul de corectare(răspunsurile) cu titlul disciplinei și numele liceului propunător.



FIȘA DE ÎNSCRIERE
la Simpozionul "ELI" pentru profesori
Ediția a VIII-a, PITEȘTI, 28.05.2011

➤ Temă principală:
Voluntariatul în 2011– o provocare pentru cetățenii europeni"

NUMELE PRENUMELE

SPECIALITATEA

TELEFON FIX..... /MOBIL

E-MAIL personal

ȘCOALA.....

ADRESA ȘCOLII.....

LOCALITATEA.....JUDEȚUL

TITLUL LUCRĂRII/PROIECTUL DE VOLUNTARIAT

NUMĂRUL DE AUTORI PE LUCRARE (maxim 2).....

MIJLOACE DE CARE AVEȚI NEVOIE PENTRU PREZENTAREA LUCRĂRII (subliniați):
calculator, videoprojector, flipchart

OBS. 1. Participarea directă este obligatorie pentru cadrele didactice.

2. În cazul în care lucrarea nu îndeplinește condițiile impuse de organizatori sau prezintă greșeli de ortografie, materialul nu va fi prezentat și nici publicat, iar dvs. veți fi înștiințat pe e-mail.

3. Simpla prelucrare a unui document de pe internet, fără documente care să ateste propria implicare la acțiunea de voluntariat descrisă, va atrage neprezentarea lucrării.

Taxa de 20 lei/participant pentru publicare culegerea cu ISBN/ISSN a materialelor Simpozionului a fost achitată în numerar la sediul Grupului Școlar "Mihai Viteazul", Pitești cu chitanța nr....., sau în contul RO66CECEAG0137RON0170484 cu chitanța nr la Sucursala din

Fișa de înscriere se va trimite, scanată, prin e-mail la d-na Elena Ștefănică - profesorul coordonator al sesiunii de comunicări-secțiunea profesori, pe adresa elenastefanica@yahoo.com, până la data de 20 mai 2011. Lucrarea și prezentarea lucrării (film sau PowerPoint) vor fi aduse pe CD/DVD, obligatoriu la sediul Grupului Școlar "Mihai Viteazul", Pitești, până pe data de 25.05.2011.

Data,

.....

Semnătura participantului,



ANEXA 3
FIȘA DE ÎNSCRIERE
la CONCURSUL DE CULTURĂ GENERALĂ
PENTRU ELEVII LICEELOR INDUSTRIALE , „ELI”

Ediția a VIII-a, PITEȘTI, 28.05.2011

➤ Numele instituției de învățământ participante:

➤ Adresa instituției de învățământ

➤ Numele și prenumele cadrului didactic însoțitor al echipei pentru concursul teoretic

➤ Adresa e-mail personală

➤ Telefon / fax

➤ Numele, prenumele și clasa elevilor participanți(X-XII)

1. _____ clasa _____ **reprezentant sportiv;**

2. _____ clasa _____;

3. _____ clasa _____;

4. _____ clasa _____;

5. _____ clasa _____;

6. _____ clasa _____;

7. _____ clasa _____;

8. _____ clasa _____;

9. _____ clasa _____;

10. _____ clasa _____;

➤ E-mail instituție

Fișele completate se vor trimite până pe data de 20 mai 2011, prin fax la nr. 0248/255385, la sediul Grupului Școlar „Mihai Viteazul”, Pitești, și prin e-mail la d-na prof. Mihaela Surcel –coordonatorul concursului, consilierul educativ al Grupului Școlar ”Mihai Viteazul”, Pitești, pe adresa mihaelatitiana@yahoo.com

Director,

Prof.

L.S.



ANEXA 4

FIȘA DE ÎNSCRIERE
Simpozionul „ELI” pentru elevi/studenti

Ediția a VIII-a, PITEȘTI, 28.05.2011

➤ Temă principală: „Voluntariatul în 2011– o provocare pentru cetățenii europeni”

- Numele și prenumele participantului
- Clasa
- Numele și prenumele cadrului didactic îndrumător.....
- Instituția de învățământ
- Adresa e-mail a elevului.....
- Titlul lucrării.....
- Adresa instituției de învățământ a participantului:
- Telefon / fax
- E-mail instituție.....
- Mijloace de care aveți nevoie pentru prezentarea lucrării (**subliniați**):

calculator, videoproiector, flipchart.

Descrierea proiectului prezentat:

OBS.

1. Participarea directă este obligatorie pentru elevi.
2. Participarea la simpozionul pentru elevi nu presupune taxă nici pentru elev, nici pentru profesorul coordonator.
3. În cazul în care lucrarea nu îndeplinește condițiile impuse de organizatori sau prezintă greșeli de ortografie, materialul nu va fi prezentat și nici publicat, iar dvs. veți fi înștiințat pe e-mail.
4. Simpla prelucrare a unui document de pe internet, fără documente care să ateste propria implicare la acțiunea de voluntariat descrisă, va atrage nepunctarea lucrării.

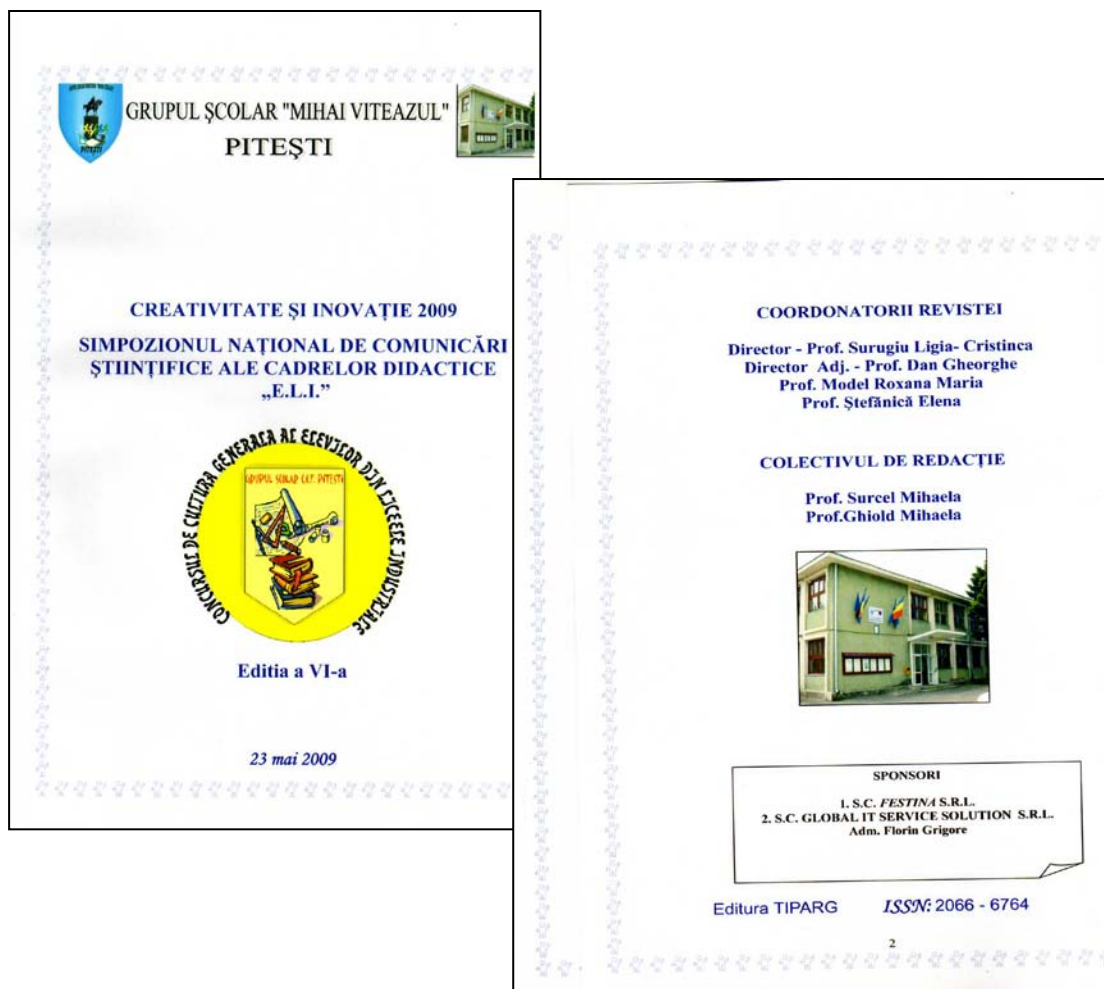
Fișa completată se va trimite, scanată, prin e-mail la d-na prof. Luminița Zidaru – coordonatorul sesiunii de comunicări-sețiunea ELEVI, pe adresa zidaru.luminita@yahoo.com. Lucrarea și prezentarea lucrării (film sau PowerPoint) vor fi aduse pe CD/DVD, obligatoriu la sediul Grupului Școlar "Mihai Viteazul", Pitești, până pe data de 25.05.2011.

Data,

Semnătura participantului,

Semnătura prof. îndrumător,

ANEXA 5



GRUPUL ȘCOLAR "MIHAI VITEAZUL"
PITEȘTI

CREATIVITATE ȘI INOVAȚIE 2009
SIMPOZIONUL NAȚIONAL DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE ALE CADRELOR DIDACTICE „E.L.I.”

CONCURS DE CULTURĂ GENERALĂ AL ELEVILOR DIN CATEGORIA INDUSTRIALE
GRUPUL ȘCOLAR "MIHAI VITEAZUL" PITEȘTI

Ediția a VI-a

23 mai 2009

COORDONATORII REVISTEI
Director - Prof. Surugiu Ligia- Cristina
Director Adj. - Prof. Dan Gheorghe
Prof. Model Roxana Maria
Prof. Ștefănică Elena

COLECTIVUL DE REDACȚIE
Prof. Surcel Mihaela
Prof. Ghiold Mihaela

SPONSORI
1. S.C. *FESTINA* S.R.L.
2. S.C. GLOBAL IT SERVICE SOLUTION S.R.L.
Adm. Florin Grigore

Editura TIPARG ISSN: 2066 - 6764

2

ANEXA 6

SIMPOZION PENTRU PROFESORI „Educația noastră- viitorul nostru” 2010

LISTĂ REFERATE PROFESORI

1. Prof. Ancu Adriana, „*L.H.C. – între scepticism și realitate științifică*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
2. Prof. Badea Maria, prof. Diți Maria, „*Educația și managementul carierei didactice*”, Grup Școlar Industrial Construcții nr. 2 Pitești
3. Prof. Bebu Andreea, „*Educația prin iubire*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
4. Prof. Cârstea Gabriela-Grațiera, „*Educația și profilul profesorului ideal*”, Grup Școlar Industrial Construcții nr. 2 Pitești
5. Prof. Ceteraș Gabriela, „*Educația viitorului*”, Grup Școlar Astra Pitești
6. Prof. Comănescu Gabriela, „*Învățarea în medii virtuale*”, Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Târgu – Jiu
7. Prof. Dicu Maria, prof. Dicu Gheorghe, „*Analiza comparativă a metodelor de evaluare internațională*”, Grupul Școlar Forestier Curtea de Argeș
8. Prof. Dima Emil, „*Prevenirea violenței în școală și familie*”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
9. Prof. Dogioiu Luminița, „*Orașul Pitești în timpul ocupației germane (1916-1918)*”, Colegiul Național Liceal „Zinca Golescu” Pitești
10. Prof. Firuță Gabriel, „*A.E.L.-mijloc modern de învățare în predarea Religiei*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
11. Prof. Florescu Laura, prof. Prof. Leitner Paula, „*Motivație și învățare*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
12. Prof. Hodojeu Daniela, „*Reforma și politica schimbării în sfera educației*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
13. Prof. Ionescu Ionica, prof. Avram Mihaela, „*Educația – vis și realitate*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
14. Prof. Maciu Constanța, prof. Maciu Emil, „*Ereditate. Medii. Educație*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
15. Prof. Marin Veronica, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești, prof. Marin Ionel, Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima” Pitești, „*Rolul matematicii în formarea tinerei generații*”
16. Prof. Măgureanu Maria, „*Educația – o activitate socială complexă*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
17. Prof. Meilescu Anya, „*Vasile Voiculescu - universul magico-fantastic al prozei*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
18. Prof. Model Roxana-Maria, prof. Mihail Georgiana-Maria, „*Familia – primul pas spre educație*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
19. Prof. Mrejeru Marcela, „*Câteva considerații despre familia Broșteanu*”, Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Târgu - Jiu
20. Prof. Nuță Ileana, „*Educația și provocările lumii contemporane*”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
21. Prof. Pășu Emilia, „*Îndrumări privind managementul elevului în clasă*”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
22. Prof. Pășu Marin, „*Modalități interactive de evaluare a elevilor*”, Școala cu clasele I-VIII „Vasile Racottă”, com. Ștorobăneasa, jud. Teleorman
23. Prof. Pleșa Maria Carmen, prof. Dinu Elena, „*Educația noastră – viitorul nostru. Educația permanentă*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
24. Prof. Proca Maria, „*Jocul – activitate instructiv-educativă*”, Școala cu clasele I-VIII Dobrogostea, com. Merișani, jud. Argeș
25. Prof. Sorescu Lidia, „*Statutul tăcerii în comunicarea didactică*”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești

26. Prof. Spătaru Ady, „La 100 de ani de la înființarea Societății Gazeta Matematică”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
27. Prof. Stoica Olimpia, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești, prof. Stoica Viorel, Școala Generală nr.4 Pitești, „Modalități de stimulare și de formare a capacității creatoare a elevilor în cadrul disciplinelor opționale”
28. Prof. Surcel Mihaela, „Invitație la lectură”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
29. Prof. Surdu Maria, „Evaluarea școlară ca funcție educativă”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
30. Prof. Ștefănică Elena, „Educația modernă în limba română a început la Sf. Sava”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
31. Prof. Tatu Irinela-Emilena, „Închisoarea comunistă de la Râmnicu-Sărat”, C.N., „AL.Vlahuță” Rm.-Sărat, jud. Buzău
32. Prof. Tauru Cristina, „Instruirea diferențiată prin activități extrașcolare”, Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Târgu - Jiu
33. Prof. Teianu Ioana, „Instruirea asistată de calculator – proiectarea instruirii utilizând sisteme informatice multimedia”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
34. Prof. Tulbureanu Iuliana Cateluța, „Valențe educative ale cercului de chimie”, Grup Școlar Industrializarea Lemnului Pitești
35. Prof. Vrăjitoarea Emilian, „Problematika lumii contemporane”, Grupul Școlar Tehnic Alexandria
36. Prof. Zidaru Luminița, „Educația pozitivă”, Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești

ANEXA 7

SESIUNEA DE REFERATE PENTRU ELEVI 2010

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">✚ ANDREI Cătălin Ionuț – cls. a X-a C (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „U.E. – Drepturi și libertăți cetățenești” – Prof. coord. Ștefănică Elena✚ ANGHEL Laura – cls. a IX-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „Distrugerea mediului” – Prof. coord. Stoica Olimpia✚ BÎRLEANU Maria – cls. a X-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „Valoarea educației în România” – Prof. coord. Alexe Delia✚ CĂLINESCU Ioana, BADEA George – cls. a X-a B (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „Aplicații ale matematicii în practică” – Prof. coord. Marin Veronica | <ul style="list-style-type: none">✚ CĂPĂȚĂNĂ Laura – cls. a XI-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „Arii protejate” – Prof. coord. Georgescu Loredana✚ CELOIU Ioana Daniela – cls. a XII-a A (Grup Școlar Forestier Rucăr), „Drumul meu ca tehnician operator procesare text imagine” - Prof.coord. Pestrîțu Virginia✚ CERCEL Cătălina – cls. a XII-a, SOLDATU Ionela – cls. a XI-a (Grup Școlar Ind. „I.C. Petrescu” Stâlpeni), „Revista școlară – ecou și oglindă a educației elevilor în spiritul activităților desfășurate în grup” – Prof. coord. Pătrășcan Doina |
|--|--|

- ✚ CHELU Florina – cls. a XIII-a M (Grup Școlar Ind Construcții Nr.2 Pitești), „**Te mai legeni, codrule?**” – Prof. coord. Dumitru Maria
- ✚ CIOBANU Raluca – cls. a XI-a A (Grup Școlar de Industrializarea Lemnului Pitești), „**Comoara muntelui**” - Prof. coord. Florescu Paula și Tulbureanu Iuliana Cateleuța
- ✚ CONSTANTIN Anca, BÎRLEANU Maria – cls. a X-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Hidrogenul – combustibilul viitorului**” – Prof. coord. Ancu Adriana
- ✚ CONSTANTINESCU Nicolae, NEACȘA Nicolae – cls. a XI-a C (Grup Școlar Agricol Mărăcineni), „**Evitați excesul de zahăr!**” – Prof. coord. Predica Daria, Voican Elena
- ✚ CORCOVEANU Alexandra, LAZĂR Elena – cls. a X-a C (Grup Școlar I.C.M. „Dacia” Pitești), „**Circulația elementelor chimice în ecosisteme**” - Prof. coord. Niță Valentina
- ✚ CORÎU Laura Alexandra – cls. a XI-a A (Grup Școlar Forestier Rucăr), „**Apa – miracolul vieții**” - Prof.coord. Ungureanu Mihaela
- ✚ DOLOC Eduard – cls. a XI-a E (Grup Școlar de Industrializarea Lemnului Pitești), „**Un exemplu de învățare experimentală la chimie**” - Prof. coord. Tulbureanu Iuliana
- ✚ DOLOC Eduard Vasile, BUTARU Raul Florin (Grup Școlar de Industrializarea Lemnului Pitești), „**Alcoolul etilic – prieten sau dușman?**” - Prof. coord. Tulbureanu Iuliana
- ✚ FRÂNCU Raluca, ANDREI Cătălin – cls. a X-a C (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Educația prin metode alternative**” – Prof. coord. Ghiold Mihaela
- ✚ ILINA Ana Maria – cls. a XII-a A (Grup Școlar Ind. Construcții Nr.2), „**Casa ecologică**” – Prof. coord. Cîrstea Gabriela
- ✚ LĂZĂROIU Andrada Ioana – cls. a XI-a A (Grup Școlar Forestier Rucăr), „**Conservarea biodiversității – factor important pentru viața planetei**” - Prof. coord. Ungureanu Mihaela
- ✚ LICĂ Valeriu, TINCA Cristian – cls. a IX-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Viitorul educației**” – Prof. coord. Model Roxana
- ✚ MAZĂRE Georgiana Roxana – cls. a XI-a A (Grup Școlar Forestier Rucăr), „**Stratul de ozon**” - Prof. coord. Ungureanu Mihaela
- ✚ MOȚATU Mădălina – cls. a IX-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Impactul ecologic al consumului de energie**” – Prof. coord. Stoica Olimpia
- ✚ NEBLEA Ramona Mihaela – cls. a XII-a D (Colegiul Tehnic “Armand Călinescu” Pitești), „**Educația un impact asupra viitorului nostru**” - Prof. coord. Împingău Maria
- ✚ NEGRILĂ Alexandru – cls. a XI-a D (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Demnitatea națională conturată prin educație**” – prof. coord. Hodojeu Daniela
- ✚ NICOLESCU Mihai Adrian – cls. a XII-a (Grup Școlar Ind. Construcții Nr.2 Pitești), „**Prietenia și dragostea**” – Prof. coord. Badea Mirela
- ✚ SÂNDULESCU Cristina – cls. a XI-a A (Grup Școlar Ind. „I.C. Petrescu” Stâlpeni), „**Chimia, prieten al alimentației sănătoase**” – Prof. coord. Postelnicu Elena
- ✚ TINCA Cristian –cls. a IX-a A (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Acesta-i sfârșitul lumii**” – Prof. coord. Ștefănică Elena
- ✚ ȚUICĂ Andreea, ȘUȚĂ Alina – cls. a XI-a B (Colegiul Tehnic „C.D. Nenițescu” Pitești), „**Depozitarea selectivă a deșeurilor**” – Prof. coord. Dună Carmen
- ✚ UDILICĂ Ramona, MICU Camelia – cls. a X-a C (Grup Școlar I.C.M. “DACIA” Pitești), „**Importanța fierului în organismul uman**” - Prof. coord. Niță Valentina
- ✚ VINTILĂ Remus – cls. a XI-a B (Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești), „**Războiul Troian – între istorie și mit**” – prof. coord. Ștefănică Elena
- ✚ VÎLCU Mihai Ionuț, GRIGORE Florian - cls. a X-a B (Grup Școlar I.C.M. “DACIA” Pitești), „**De ce să învăț matematică în 2010**” - Prof. coord. Alexa Mihaela
- ✚ VLĂJOAGĂ Andrei – cls. a XI-a B (Grup Școlar Ind. Construcții Nr.2 Pitești), „**Poluarea și mediul inconjurător**” – prof. coord. Badea Mirela
- ✚ ZAMFIR Larisa – cls. a XI-a D (Grup Școlar Agricol Mărăcineni), „**Aspirina**” – prof. coord. Predica Daria și Voican Elena

ANEXA 8
Portofoliul concursului

Ediția I
Pitești, 7.06.2003

Președinte concurs: Inspector educativ prof. Adriana Ancu

ECHIPAJE PARTICIPANTE


1. Grupul Școlar Industrial Astra
2. Colegiul Tehnic Dimitrie Dima
3. Grupul Școlar Construcții mașini „Dacia”
4. Grupul Școlar „Armand Călinescu”
5. Grupul Școlar Industrial C.C.F.(actual „Mihai Viteazul”) liceu organizator



Ediția a II-a
Pitești, 27.03.2004

Președinte concurs: Conf. Univ. Dr. Mihaela Diaconu-Universitatea C.Brâncoveanu

ECHIPAJE PARTICIPANTE

1. Grupul Școlar Astra
 2. Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima”
 3. Grupul Școlar Chimie Industrială
 4. Grupul Școlar Mărăcineni
 5. Grupul Școlar „Armand Călinescu”
 6. Grupul Școlar Industrial Construcții nr. 2
- Grupul Școlar Industrial C.C.F.(actual „Mihai Viteazul”) liceu organizator

Nr. crt.	Premiul	Unitatea școlară	Imaginea
1.	Loc I	Grupul Școlar ASTRA	

2.	Loc II	Grupul Școlar „Armand Călinescu”	
3.	Loc III	Grupul Școlar Industrial C.C.F.	

Ediția a III-a Pitești, 14.05.2005

Președinte concurs: Prof Octavian Stroe _inspector școlar

ECHIPAJE PARTICIPANTE

1. Grupul Școlar Astra
2. Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima”
3. Grupul Școlar Chimie Industrială
4. Grupul Școlar Industrial Construcții nr. 2
5. Grupul Școlar „Armand Călinescu”
6. Grupul Școlar Construcții mașini „Dacia”
7. Grupul Școlar Industrial C.C.F.(actual „Mihai Viteazul”) liceu organizator

Ediția a VI-a Pitești, 23.05.2009

Președinte concurs: Prof. Univ. Dr. Ing. Ion Tabacu-prorector Universitatea din Pitești

ECHIPAJE PARTICIPANTE

1. Grupul Școlar Forestier Curtea de Argeș
2. Grupul Școlar Agricol „C. Dobrescu” Curtea de Argeș
3. Grupul Școlar Agricol Mărăcineni
4. Grupul Școlar Forestier Rucăr
5. Grupul Școlar „I.C.Petrescu” Stâlpeni –
6. Grupul Școlar I.C.M. „Dacia” Pitești
7. Grupul Școlar Industrial „Armand Călinescu” Pitești
8. Grupul Școlar Industrial Chimie Pitești
9. Grupul Școlar de Industrializarea Lemnului Pitești
10. Grupul Școlar „I.Cantacuzino” Pitești
11. Colegiul Tehnic „Dimitrie Dima” Pitești
12. Grupul Școlar Industrial Construcții nr.2 Pitești
13. Grupul Școlar „Mihai Viteazul” Pitești

Ediția a VII-a Pitești, 29.05.2010

Președinte concurs: Prof. Univ. Dr. Ing. Ion Tabacu-prorector Universitatea din Pitești

ECHIPAJE PARTICIPANTE ale:

1. Grupului Școlar Tehnic Alexandria
2. Grupului Școlar Industrial C-ții Nr. 2 Pitești
3. Grupului Școlar „Mihai Viteazul” Pitești
4. Grupului Școlar Industrial „Armand Călinescu” Pitești
5. Colegiului Tehnic „Costin D. Nenițescu” Pitești
6. Grup Școlar de Industrializarea Lemnului Pitești
7. Grup Școlar I.C.M. „DACIA” Pitești
8. Grupului Școlar Agricol „C-tin Dobrescu” Curtea de Argeș
9. Grupului Școlar Ind, „I.C. Petrescu” Stâlpeni
10. Grupului Școlar Forestier Rucăr
11. Grupului Școlar Agricol Mărăcineni
12. Grupului Școlar „Astra” Pitești